

Handreiking Bissmiss School



Methodiek voor begeleiding naar vrouwelijk ondernemerschap

**Methodiek Bissmiss School, begeleiding
naar vrouwelijk ondernemerschap!**



De Bissmiss School is een traject dat vrouwen ondersteunt bij het opzetten van hun eigen onderneming. Zelfstandig ondernemerschap kan een uitstekende weg zijn naar (economische) zelfstandigheid, maar de drempel om te ondernemen is voor veel vrouwen groot. Aanbieders van producten en diensten voor ondernemers focussen voornamelijk op mannen, bewust of onbewust. Denk hierbij aan de afbeeldingen en taal in folders en aan het eenzijdige aanbod. Vrouwen, met name migranten, vonden hier geen gehoor. Vanuit dit oogpunt startte PEP, kennis- en expertisecentrum op het gebied van participatie en emancipatie, in 2011 de pilot Bissmiss School. Vrouwen met een goed idee en doorzettingsvermogen konden meedoen aan deze opleiding tot zelfstandig ondernemer.

In het voorjaar van 2011 en 2013 zijn respectievelijk 36 en 21 ondernemers in de dop in Den Haag met het traject gestart. Het traject is inmiddels volledig afgelegd door 30 dames. Zij zetten op dit moment een onderneming op, of zijn reeds ondernemer! De vrouwen hebben daarmee een bron gevonden om financieel onafhankelijk(er) te worden en hun weg te vinden in het ondernemerslandschap.

PEP wil de met de Bissmiss School opgedane kennis en ervaringen delen. Daarom wordt deze methodiek ook voor u en anderen beschikbaar gemaakt, zodat op meer plaatsen onder andere financieel kwetsbare vrouwen via ondernemerschap hun weg kunnen vinden naar economische zelfstandigheid. U kunt er zelf een Bissmiss School mee opzetten, in uw eigen omgeving en samen met andere betrokkenen. Deze handreiking biedt inzicht in de methodiek Bissmiss School en beschrijft in het kort het ontstaan, de achtergrond en de inhoud.

Over PEP

Kennis- en expertisecentrum PEP, Participatie Emancipatie Professionals, maakt zich sterk voor een stad waarin meer mensen durven, willen en kunnen meedoen.

PEP stimuleert betrokken vrijwilligers, organisaties en professionals elkaar op te zoeken en elkaar te versterken.

Voor wie is deze handreiking?

Deze handreiking is bedoeld voor beleidsambtenaren van gemeentes en organisaties die te maken hebben met de toeleiding van mensen naar werk, opleiding en ondernemerschap. Het doel van deze handreiking is inzicht te geven in een aantal instrumenten uit de methodiek Bissmiss School. Heeft u na het lezen van deze handreiking interesse om een Bissmiss School op te zetten in uw omgeving? Dan kunt u contact opnemen met PEP:

Riviermarkt 2
2513 AM Den Haag
070 - 302 44 44
bissmissschool@pepdenhaag.nl

Maatschappelijke context

Arbeidsparticipatie en economische zelfstandigheid

PEP signaleerde in de contacten met de achterban van verschillende Haagse organisaties dat een grote groep vrouwen op zoek was naar werk. De arbeidsmarkt vraagt echter om aantoonbare (professionele) ervaring en is daarnaast vaak gebonden aan werktijden van 9 tot 5.

Ondernemerschap is voor vrouwen een goede manier om economisch zelfstandig te worden en om vrouwen in achtergestelde posities te betrekken bij de samenleving. Het biedt vrouwen bovendien de mogelijkheid om parttime te kunnen werken, hun dagindeling beter te organiseren en te combineren met zorgtaken.

Arbeidsparticipatie vrouwen

- In 2011 was de bruto-arbeidsparticipatie van vrouwen van 20 tot 65 jaar 68%. Bij mannen was het percentage 85%.
- Van de moeders met alleenstaande kinderen tot 18 jaar is het percentage werkende alleenstaande moeders 64 en het percentage werkende moeders met een partner 72.

Economische zelfstandigheid

- In 2011 was 52% van de vrouwen van 20 tot en met 64 jaar economisch zelfstandig.

Van de vrouwen die niet economisch zelfstandig zijn, heeft een derde geen eigen inkomen of volgt een opleiding of studie. Een derde ontvangt een uitkering, meestal wegens arbeidsongeschiktheid. En nog eens een derde heeft weliswaar betaald werk, maar verdient daarmee minder dan het bijstandsniveau. Vrouwen zonder eigen inkomen zijn vrijwel altijd getrouwd of samenwonend. De zorg voor het huishouden of gezin wordt door hen het meest opgevoerd als reden om niet te werken. Vrouwen met werk die niet economisch zelfstandig zijn hebben meestal een baan van minder dan 12 uur per week.

Bron: Emancipatiemonitor 2012

Genderaspecten

PEP signaleerde dat er veel vrouwen zijn die een eigen onderneming willen opzetten en daar extra begeleiding bij nodig hadden. Uit onderzoek is gebleken dat vrouwen bij het starten en leiden van een onderneming met een aantal moeilijkheden geconfronteerd worden. Hoewel in de meeste gevallen de problemen voor mannen en vrouwen dezelfde zijn, zijn zij blijkbaar soms groter voor (potentiële) vrouwelijke ondernemers. Dit is te wijten aan factoren als type en sector van de gekozen onderneming, tekort aan informatie, gebrek aan contacten en toegang tot netwerken, discriminatie en stereotypen op basis van geslacht, gering en weinig flexibel aanbod aan voorzieningen voor kinderopvang, problemen met het combineren van werk en gezinsverplichtingen of verschillen in de wijze waarop vrouwen en mannen met ondernemerschap omgaan.

Vrouwen lijken vaak een andere visie op ondernemerschap te hebben dan mannen. Veel vrouwen hebben daar bovendien specifieke wensen en behoeften bij. Ze beginnen bescheiden, nemen een grotere aanloopperiode maar gaan ook veel minder vaak failliet. Zelfstandig ondernemen is voor veel vrouwen ook beter te combineren met zorgtaken dan een reguliere baan. Helaas vinden niet alle vrouwen aansluiting bij de reguliere voorzieningen. Voor hun serieuze plan hebben deze vrouwen behoefte aan concrete hulp of een klankbord. Anderen zijn op zoek naar specifieke begeleiding omdat ze financieel kwetsbaar zijn, of naar extra power om de stap echt te wagen.

Waarom een Bissmiss School?

Vraaggericht opgezet

Waarom heeft PEP de Bissmiss School opgezet? Met de Bissmiss School wilde PEP inspelen op voornoemde signalen van de vrouwen en hen goed ondersteunen, zodat zij gewapend met training, ambitie en begeleiding van start konden gaan met een eigen onderneming, economisch zelfstandig worden en bijdragen aan de economie.

Doelstelling

De Bissmiss School ondersteunt vrouwen bij het realiseren van hun ambitie: door ondernemerschap financieel onafhankelijk zijn en volwaardig meedoen aan de samenleving.

Doelgroep

De Bissmiss School is gericht op alle vrouwen, maar ook op financieel kwetsbare vrouwen: zij lopen grote financiële risico's doordat zij een uitkering krijgen, een kleine deeltijdbaan hebben, schulden hebben, (bijna) werkloos zijn of te maken hebben met (toekomstige) scheiding en ziekte/overlijden van hun partner. Vrouwen van diverse etnische achtergronden die hun kansen op de arbeidsmarkt willen vergroten en serieuze plannen hebben om te starten als ondernemer.

Vrouwelijke invalshoek

Ondernemerscursussen zijn er genoeg, maar Bissmiss School richt zich speciaal op vrouwen. De Bissmiss School is een unieke formule: vrouwelijke ondernemers in de dop worden gecoacht en getraind door deskundige en ervaren vrouwen en ondernemers. Zij begeleiden hen bij het opzetten van hun eigen bedrijf. In de Bissmiss School gaan zij op alle noodzakelijke aspecten in: van het schrijven van een ondernemingsplan via acquisitie tot belastingzaken.

Maar er is meer. De Bissmiss School omvat alle ingrediënten voor een succesvolle bedrijfsstart, maar werkt ook aan de persoonlijke ontwikkeling van vrouwelijke ondernemers. Essentiële (ondernemers)-vaardigheden komen aan bod, en eigen talenten en sterke punten worden versterkt. Daarbij is er veel aandacht voor de voorkeuren van

de deelnemers; en zijn inspiratie en perspectief de criteria.

De Bissmiss School is voor zo veel mogelijk vrouwen toegankelijk. Daarom staat zij open voor diversiteit, zowel in de achtergronden, in het opleidingsniveau als in de wensen van de deelnemers.

Zij volgen het programma in een groep, samen met andere vrouwelijke ondernemers in spe. In combinatie met de professionele coaching levert dat een succesvolle aanpak op. De mogelijkheden voor persoonlijke en op maat gesneden begeleiding daarbinnen zijn groot.

Wat kunt u bereiken met de Bissmiss School?

Wat kan er worden gedaan om meer vrouwen aan het werk te helpen? Die vraag houdt niet alleen PEP, maar ook gemeenten en maatschappelijke organisaties bezig. Vrouwen blijven achter op de arbeidsmarkt. Dat is jammer van het onbenutte talent en een verlies voor de samenleving die het zonder hun inzet en economische bijdrage moet stellen. Met een Bissmiss School kunnen gemeenten en organisaties de economische zelfstandigheid van vrouwen versterken en vrouwen stimuleren hun talenten te benutten.

En dat hoeven zij niet alleen te doen. Een Bissmiss School staat midden in de samenleving. Gemeenten, maatschappelijke organisaties, de Kamer van Koophandel en bedrijven kunnen als partners samenwerken en hun expertise inzetten.

Bissmiss School: de modules

Het Bissmiss School-traject bestaat uit verschillende modules:

1. Training Ondernemingsplan schrijven
2. Training Empowerment
3. Individuele coaching
4. Workshops en gastlessen
5. Ondernemerscafés
6. Intervisiebijeenkomsten
7. Rolmodelbegeleiding

Een traject Bissmiss School bestaat minimaal uit de modules:

1. Training Ondernemingsplan schrijven
2. Training Empowerment
3. Individuele coaching

De modulaire opbouw maakt het mogelijk om een traject naar keuze samen te stellen. Bijvoorbeeld een minder uitgebreid traject bij een wat lager budget. Onderstaand een beschrijving van de modules en mogelijke uitvoerende partijen.

Kracht van de Bissmiss School

De succesfactoren

De kracht van het project is dat het vraaggericht is opgezet: op basis van de behoeftes van de vrouwen én rekeninghoudend met hoe vrouwen ondernemen en de belemmeringen die vrouwen ervaren bij het starten en runnen van een onderneming. Het succes van het project zit enerzijds in het uitgebalanceerde aanbod (workshops, individuele coaching, intervisie, begeleiding) en anderzijds in de opstuwende werking van het teamwork. De dames hebben ervaren dat ze niet alles alleen hoeven te doen. Zij hoeften 'slechts' te zorgen voor een goed idee en doorzettingsvermogen. De Bissmiss School heeft de ondernemersvaardigheden en kennis op een laagdrempelige wijze aangereikt en persoonlijke begeleiding op maat aangeboden. Op eigen kracht en door zich op te trekken aan andere vrouwen hebben velen een geheel nieuwe kant van zichzelf ontdekt: het ondernemerschap.

Intake & selectie

Niet iedereen heeft het in zich om ondernemer te worden. De selectie van de vrouwen die hiervoor in aanmerking komen moet daarom zeer zorgvuldig plaatsvinden. Dit gebeurt door een goede intake- en knelpuntenanalyse. Door vooraf een goede selectie te maken, wordt uitval zo veel mogelijk voorkomen en kunnen in de begeleiding geen verrassingen ontstaan die de start van het bedrijf belemmeren.

Aan de slag met de Bissmiss School

Wie kan een Bissmiss School opzetten?

Elke gemeente(-instelling) of organisatie die vrouwen begeleidt naar werk, opleiding en/of economische zelfstandigheid kan een Bissmiss School opzetten.

Te denken valt aan:

- gemeentelijke diensten
- vrouwenorganisaties
- emancipatiebureaus
- welzijnsinstellingen
- ondernemersverenigingen

Ondersteuning door PEP

Door de ervaring en inhoudelijke kennis kan PEP ondersteuning bieden aan lokale eigenaars van een Bissmiss School via:

- de website www.bissmissschool.nl
- advies en begeleiding op maat
- verzorging van de training Empowerment

Praktijkervaringen

Praktijkvoorbeeld

Onderneming: PERFECT PASTRY

Drijfveer

Ik kom uit de positie van een huisvrouw die door de expatstatus jarenlang niet kon werken. Ik had sterk de wens om eigen baas te zijn. Het idee om mijn passie voor taarten en mijn grote ervaring met het bakken van taarten te delen met anderen, is ontstaan uit deze wens. Met het opzetten van mijn onderneming sta ik nu aan een nieuw begin, voor een nieuwe levensfase.

Bedrijf

Perfect Pastry is een bedrijf waarin ik mijn grote passie voor patisserie stop. Ik vind dat ieder feestje, hoe groot of klein het ook is, een perfecte taart verdient. Elke taart die ik maak vertelt zijn eigen verhaal.

Naast het creëren van taarten geef ik ook workshops, voornamelijk voor kinderen. De kinderen leer ik dan hoe ze zelf de mooiste creaties kunnen maken.

Bissmiss School

De Bissmiss School speelt een grote rol voor mij. PEP was erg enthousiast over mijn werk en heeft mij de kans gegeven om mijn ondernemings- en patisserietalenten te laten zien. Zo heb ik voor een aantal PEP-evenementen cupcakes met het logo van PEP gemaakt.

De Bissmiss School is echt een voorbeeld van hoe je met vrouwenpower in de maatschappij dingen kunt veranderen. Er wordt niet gekeken naar jouw afkomst of opleiding, maar naar jouw talent en doorzettingsvermogen om een volgende stap te kunnen zetten in je leven.

Ik geloof dat je je dromen moet waarmaken en mijn droom heb ik kunnen waarmaken met de hulp van de Bissmiss School.

Nermina



www.perfectpastry.nl

info@perfectpastry.nl

LET US MAKE YOUR PARTY PERFECT

Deelnemers over de Bissmiss School

Tijdens het traject heb ik geleerd hoe belangrijk het is om mijn meerwaarde te vinden, wat mij onderscheidt van andere ondernemers in mijn vakgebied

Jacqueline

Bij de Bissmiss School heb ik goede informatie gekregen over verschillende zaken die, naast professionele vakkennis, nodig zijn voor ondernemerschap (marktonderzoek, belastingen, verzekeringen etc.).

Ook belangrijk: de Bissmiss School heeft me een sterk netwerk van sterke vrouwen gegeven die mij ondersteunen (en ik steun hen).

Suzanne

Een compleet traject: van het schrijven van mijn ondernemingsplan tot coaching, ik heb het allemaal doorlopen. Met de juiste feedback en coaching kan ik mijn droom waarmaken.

Titia

In de Bissmiss School worden verschillende aspecten van ondernemerschap behandeld. Dit complete overzicht geeft me de zekerheid dat ik, bij het starten van mijn onderneming, weet waar ik aan begin. Zowel de empowermenttraining als de training Ondernemingsplan schrijven hebben me handvatten gegeven die mij de komende jaren goed van pas zullen komen.

Mathilde

Door de Bissmiss School heb ik een helder inzicht in mijn mogelijkheden en dat heeft me meer zelfvertrouwen gegeven. Ik weet nu dat het niet alleen gaat om je succes als ondernemer, maar ook om niet opgeven bij tegenslagen.

Christine

Uitvoerders over de Bissmiss School

Ervaringen van de trainer Ondernemingsplan schrijven

“De vrouwen beginnen allemaal op een ander niveau, maar gaan voor het zelfde resultaat: het maken van een compleet ondernemingsplan. Omdat we om de week bij elkaar kwamen, konden de vrouwen ook echt aan de slag met de gedeeltes die in de les behandeld zijn. We blikken in de volgende les even kort terug en ik kan direct zien of de vrouwen serieus bezig zijn met het realiseren van hun plan. Omdat het plan in hun hoofd zit en nog niet op papier staat, zien ze als het opgeschreven is pas daadwerkelijk waar de uitdagingen zitten en wat wel en niet kan. Zo krijgt

het plan meer vorm in hun hoofd en is de kans van slagen van hun eigen bedrijf ook een stuk groter. Want belangrijk is het dat er dan over alle aspecten van het ondernemerschap wordt nagedacht. Gezamenlijk kunnen we dan tot oplossingen of ideeën komen.”

Jacqueline

Ervaringen van de trainer Empowerment

“Mijn onderdeel vind ik onmisbaar omdat er vanuit een biografische invalshoek gewerkt wordt om de (kern)kwaliteiten van de toekomstige ondernemers naar voren te halen. Veel mensen beseffen vaak niet over welke kwaliteiten ze beschikken omdat ze het vanzelfsprekend vinden om de dingen te doen zoals ze die doen. Doordat ze van anderen horen dat ze een bepaalde competentie hebben en die op een positieve manier kunnen aanwenden, ontwikkelen ze meer zelfvertrouwen en durven ze meer. Verder werkte het stimulerend om stil te staan bij ieders bronnen van inspiratie.”

Radha

Ervaringen van de workshopleider

“Ik heb de workshops ‘Facturen maken’ met veel plezier gegeven. Het is ontzettend inspirerend om te zien hoe de vrouwen hard bezig zijn om hun onderneming op te zetten.”

Maureen Yvel

Bissmiss School in uw gemeente?

Wilt u een Bissmiss School opzetten? Dan kunt u contact opnemen met PEP:

Riviermarkt 2
2513 AM Den Haag
Tel. (070) 302 44 44
info@pepdenhaag.nl